

# 專題製作總結成果報告書 格式說明

報告請用 Word 2003 以上版本編排，並用 21.0cm×29.7cm 大小之 A4 白紙，縱向橫式書寫，左右邊界 3.17cm，上下邊界各留 2.54cm。以中文或英文書寫皆可，但都必須附中、英文摘要。中文用新細明體，標點符號為全型；英文用 Times New Roman，標點符號用半型。封面以上光藍色雲彩紙裝訂。封面/內容書寫格式及完成作品範例詳見以下報告格式說明。

## 報告格式

### 一、封面：(附件一)

1. 校名與科系名稱：請用 22 號字並置中，擺置於頁面第一、二行處。
2. 「XXX 學年度專題成果報告書」字樣：20 號級字，置中。並與篇名相距一單行。
3. 篇名：文稿本文以中文書寫者，除中文篇名外，應加註英文篇名，（請用 18 號字，加粗並置中）。
4. 「指導老師」字樣採 16 號字，加粗並置中，上離篇名六至八單行間距，視組員人數多寡而定。老師姓名：16 號字置中。
5. 「製作學生」字樣亦採 16 號字，加粗並置中，與老師姓名間距一單行。學生姓名、學號：請用 16 號字，並置中。
6. 繳交日期：16 號字，置中，置於頁面最末一行。

### 二、書背：(附件二)

以新細明體 10 號字註明校名、系別、專題名稱與組別。（註：如果專題頁數不足或過多，書背字之大小由製作小組自行調整之）

### 三、本文：(附件三)

1. 總結報告書內應至少包括：
  - (1) 目錄 (Table of Content)：盡可能一頁中文一頁英文對照呈現。
  - (2) 中英文摘要 (Abstract)：各附 5-8 個關鍵字置於正文之前，皆以不超過一頁為原則。
  - (3) 研究目的
  - (4) 文獻探討
  - (5) 研究方法
  - (6) 結果與討論
  - (7) 參考書目

2. 每一章皆須從新的一頁開始。每一章第一頁第一行為該章標題，字體 20，加粗置中。標題下方空一行後再鍵入本文。
3. 每一章若需細分為數小節，各小節皆須有編號及小節標題。小節標題採用 16 級字，其上應空一行。
4. 文字分段敘述之編號以 一、(一)、1、(1) (i) 為序。
5. 內文採 12 級字，左右對齊。段落為最小行高 24 點數。新段落請間隔一行後開始打字。
6. 圖表之編號以 1,2,3---為序，中文以圖 1、表 1、表 1-1 稱之，英文請以 Figure1、Table1、Table1.1 稱之，除複雜統計圖表需要用彩色圖表以利識別外，請盡量用白底黑字清晰之圖表。若圖無法在 Word 中編輯，請盡量提供原稿及圖形之電腦檔案並註明所使用之軟體。
7. 表之標題在該表之上方，圖之標題在該圖之下方。圖表的資料來源與說明則置於圖表的下方。圖表請置於本文中適當位置處，以不跨頁為原則。
8. 頁碼置於下方中間處。
9. 注釋(註腳 Footnotes)：
  - (1) 在正文中以阿拉伯數字標於相關文字的右上方，注釋內容依序列於本文該當頁之頁末。
  - (2) 本文中中文獻引用：於正文中直接列出作者、文獻出版年份 (及頁數)，應於全篇報告之後的參考書目中，詳列完整之出版資料。請參考下面例子：  
例 1. Churchill, Jr. (1995) 指出，無反應偏差(non-response error) 屬於非抽樣誤差中的一種非觀察誤差種，是指無法從母體所選定的部分單位，及所設計的樣本獲得資訊，因而所產生的誤差。造成無反應偏差的原因有許多學者做過研究(Churchill, Jr. 1995; Zikmunk, 1984; 鄭光甫、韋端隆, 1986)，但是.....。  
例 2. Brown (1996) has concluded in his meta-analysis and review of organizational research on job involvement Kanungo's conceptualization of job.

#### 四、參考書目 (References/Bibliography)：

僅限於文中引用(據)之論文、書籍等。應於全篇報告之後的參考文獻中，詳列完整之出版資料。

1. 排序：不必編號，中文書目資料在前，英文書目在後。中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。
2. 其寫法如下 (僅供參考)：
  - (1) 書籍類：  
作者姓名 (出版年份)。書名。出版地：出版商。

許倬雲 (1988)。中國古代文化的特質。台北：聯經。

Askew, S. & Ross, C. (1988). *Boys Don't Cry: Boys and Sexism in Education*. Milton Keynes: Open University Press.

(2) 期刊上之論文：

作者姓名 (出版年份)。篇名。期刊名稱，卷或期號，頁數。

黃毅志 (1990)。台灣地區教育機會之不平等性。思與言，第 28 卷第 1 期，頁 93-125。

Acker, S. (1989). Teacher, Gender and Reform. *British Journal of Sociology of Education*, 9(3), 307-322.

(3) 論文專輯：

作者姓名 (發表年份)。論文篇名。論文集名稱，頁數，發表地。

鍾崑文 (民 86)。醫院內部稽核系統雛形之建立。國立雲林技術學院工業工程與管理研究所碩士論文，頁 25-65，雲林。

Hungerford, N. L. (1986). *Factors perceived by teachers and administrators as stimulative and supportive of professional growth*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(4) 學術研討會論文：

作者姓名 (發表年月)。論文名稱。主持人，研討會主題。研討會名稱，地點。

張芬芬 (民 84 年 4 月) 教育實習專業理論模式的探討。教師社會的過程。師資培育專業化研討會，台北市立師範學院。

Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

## 五、其他規定請參考 APA 格式 (5<sup>th</sup> ed.)

〈報告書封面格式〉

附件一

2.54 cm  
新細明體 22 點,粗體

建 國 科 技 大 學  
運 動 健 康 與 休 閒 系

新細明體 20 點,粗體

一 一 〇 學 年 度 專 題 成 果 報 告 書

新細明體 18 點,粗體

專 題 中 文 名 稱  
English Title

3.17 cm

3.17 cm

指 導 教 師 : \_\_\_\_\_ 老 師

新細明體 16 點,粗體

製 作 學 生 班 級 : \_\_\_\_\_ 間 部 \_\_\_\_\_ 年 班  
製 作 學 生 姓 名 : \_\_\_\_\_ (學 號) (姓 名)  
\_\_\_\_\_ (學 號) (姓 名)  
\_\_\_\_\_ (學 號) (姓 名)  
\_\_\_\_\_ (學 號) (姓 名)

中 華 民 國 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

2.54 cm

附件二 (書背格式)

運 建  
動 國  
健 科  
康 科  
與 技  
休 大  
閒 學  
系 學  
專  
題  
名  
稱

一  
一  
〇  
學  
年  
度  
組  
別  
：  
11001

### 附件三

